

LX MIĘDZYSZKOLNE ZAWODY MATEMATYCZNE

I. TEST

W każdym zadaniu testowym podano założenia oraz trzy (niekoniecznie wykluczające się) warianty tezy. Należy rozstrzygnąć prawdziwość każdego z wariantów wpisując TAK lub NIE w miejscu zaznaczonym kropkami. P u n k t a c j a: 1 punkt za każdą poprawną odpowiedź, 0 punktów za brak odpowiedzi, -1 punkt za odpowiedź niepoprawną i 1 punkt dodatkowy za trzy poprawne odpowiedzi w jednym zadaniu.

OZNACZENIA:

- (1) \mathbb{N} – zbiór liczb naturalnych. Zakładamy, że 0 nie jest liczbą naturalną, czyli $\mathbb{N} = \{1, 2, 3, \dots\}$.
- (2) $\lfloor x \rfloor$ – część całkowita liczby rzeczywistej (podłoga) x , czyli największa liczba całkowita mniejsza bądź równa x .
- (3) $\{x\}$ – część ułamkowa liczby rzeczywistej x , czyli różnica $x - \lfloor x \rfloor$.

1. Niech $\lfloor x \rfloor$ oznacza część całkowitą liczby x , a $\{x\}$ część ułamkową. Wówczas

- dla każdej liczby rzeczywistej x zachodzi $\lfloor x + \frac{1}{2} \rfloor = \lfloor 2x \rfloor - \lfloor x \rfloor$;
- równanie $\lfloor x \rfloor + \lfloor 2x \rfloor = 2018$ ma rozwiązanie;
- równanie $\{x\} + \{2x\} + \dots + \{2019x\} = 2018$ ma rozwiązanie.

2. Każdy trójkąt można pociąć na

- cztery trójkąty przystające;
- trzy trójkąty prostokątne;
- dwa trójkąty podobne.

3. Dany jest układ równań $\begin{cases} \lfloor x \rfloor + \lfloor y \rfloor = 2 \\ x^2 + y^2 = a \end{cases}$. Wówczas

- jeżeli $a = 4$, to układ ma nieskończenie wiele rozwiązań;
- jeżeli $a = 29$, to układ posiada rozwiązania wymierne;
- istnieje takie $a > 0$, że układ ma tylko rozwiązania całkowite.

4. Sześcian przecięto płaszczyzną otrzymując w przekroju pięciokąt. Wówczas

- płaszczyzna ta musi przechodzić przez jeden z wierzchołków sześcianu;
- wśród kątów wewnętrznych pięciokąta znajdują się takie trzy, których suma wynosi 360° ;
- pięciokąt ten może być foremny.

5. Jeśli liczby k, m, n są liczbami naturalnymi i $k = m + n$, to
- $k!$ dzieli się przez $m!$;
 - $\frac{k!}{m!} = n!$;
 - $k!$ dzieli się przez $m! \cdot n!$.
6. Dany jest ciąg (a_n) określony wzorem $a_n = n^n + n$ dla $n \in \mathbb{N}$. Wówczas
- liczba a_{2019} jest podzielna przez 9;
 - a_n jest podzielne przez 100 wtedy i tylko wtedy, gdy n jest podzielne przez 100;
 - istnieje $n \in \mathbb{N}$ takie, że ostatnią cyfrą a_n jest 4.
7. Dla pewnej liczby rzeczywistej α układ równań
$$\begin{cases} x \cdot \sin \alpha - y \cdot \cos \alpha = 1 \\ x \cdot \cos \alpha - y \cdot \sin \alpha = 1 \end{cases}$$
- nie ma rozwiązań;
 - ma nieskończenie wiele rozwiązań;
 - ma dokładnie dwa rozwiązania.
8. Niech $n \in \mathbb{N}$ i dany będzie wielomian n -tego stopnia $W(x) = 2 + \frac{1}{2}x + 2x^2 + \frac{1}{2}x^3 + \dots + 2^{(-1)^n} x^n$. Wówczas
- liczba $\frac{W(-1)+W(1)}{2}$ jest liczbą nieparzystą dla każdego $n \in \mathbb{N}$;
 - dla n nieparzystych wielomian ma dokładnie jeden pierwiastek rzeczywisty;
 - $W(x) \geq x$ dla każdego x bez względu na n .
9. Dany jest sześcian $ABCD A' B' C' D'$. Wówczas
- w ostrosłupie $BCDC'$ miara każdego kąta dwuściennego należy do przedziału $(45^\circ, 90^\circ]$;
 - w ostrosłupie $ABDA'$ miara każdego nieprostego kąta płaskiego należy do przedziału $(44^\circ, 65^\circ)$;
 - środek kuli opisanej na ostrosłupie $ABCB'$ leży na zewnątrz ostrosłupa.
10. Niech funkcja S przyporządkowuje każdej liczbie naturalnej sumę jej cyfr. Istnieje taka liczba naturalna n , że
- $S(n^2) = 10$;
 - $S(n^2) = 15$;
 - $S(n^2) = 2$.

11. Funkcja f dana jest wzorem $f(x) = (x - a_1)^2 + (x - a_2)^2 + \dots + (x - a_k)^2$, gdzie $k \geq 2$. Wynika stąd, że funkcja f
- f jest funkcją parzystą wtedy i tylko wtedy, gdy $a_1 + \dots + a_k = 0$;
 - ma co najwyżej jedno miejsce zerowe;
 - najmniejszą wartość przyjmuje dla $x = \frac{a_1 + a_2 + \dots + a_k}{k}$.
12. Równanie $\lfloor x \rfloor \cdot \{x\} = x$ ma
- rozwiązania dodatnie;
 - rozwiązania niewymierne;
 - nieskończenie wiele rozwiązań.
13. Dany jest ciąg (a_n) określony wzorem $a_n = \log_{n+1}(3n + 3)$ dla $n \in \mathbb{N}$. Wówczas
- istnieje nieskończenie wiele $n \in \mathbb{N}$ takich, że a_n jest liczbą wymierną;
 - ciąg (a_n) jest ciągiem monotonicznym;
 - ciąg (a_n) jest ciągiem arytmetycznym.
14. Istnieją takie liczby rzeczywiste a, b, c , że równanie $ax^2 + bx + c = |x|$ ma
- dokładnie dwa rozwiązania;
 - dokładnie trzy rozwiązania;
 - nieskończenie wiele rozwiązań.
15. Istnieją takie dwie liczby naturalne $m, n > 1$, że iloraz $\text{NWW}(m, n) / \text{NWD}(m, n)$ jest równy
- $180/11$;
 - $180/12$;
 - $180!/13^{13}$.
16. Istnieje wielościan wypukły, który ma
- dokładnie 7 krawędzi;
 - dokładnie 29 krawędzi;
 - dokładnie 2019 krawędzi.
17. Rozważmy 2019-kąt foremny. Wówczas
- z jego wierzchołków można utworzyć nie więcej niż 10^9 pięciokątów;
 - można z wierzchołków tego 2019-kąta utworzyć 200-kąt foremny;
 - stosunek pola koła opisanego na tym 2019-kącie do jego pola wynosi $\frac{2\pi}{2019} / \sin\left(\frac{2\pi}{2019}\right)$.

18. Dany jest okrąg o równaniu $(x + 1)^2 + (y - 1)^2 = 2$ i prosta k o równaniu $y = ax + a$. Wobec tego
- istnieje taka liczba rzeczywista a , że środek danego okręgu należy do prostej k ;
 - istnieje taka liczba rzeczywista a , że odległość od środka okręgu do prostej k jest większa niż 1;
 - dla każdej liczby rzeczywistej a , prosta k ma dwa punkty wspólne z danym okręgiem.
19. Pole trójkąta $\triangle ABC$ jest równe S . Punkty K, L, M należą odpowiednio do boków $\overline{AB}, \overline{BC}, \overline{AC}$ i $\frac{|AK|}{|KB|} = \frac{|BL|}{|LC|} = \frac{|CM|}{|MA|} = 2$. Wówczas
- pole trójkąta $\triangle KBL$ jest równe $\frac{1}{9}S$;
 - pole trójkątów $\triangle AKM, \triangle KBL$ i $\triangle LCM$ są równe;
 - trójkąt $\triangle KLM$ jest podobny do $\triangle CAB$.
20. Na tablicy znajduje się 2019 punktów ponumerowanych liczbami $1, \dots, 2019$, przy czym żadne 3 z tych punktów nie są współliniowe.
- Można podzielić te punkty na 673 trójki, które będą stanowić wierzchołki trójkątów o parami rozłącznych wnętrzach.
 - Można podzielić te punkty na 673 trójki takie, że suma numerów w każdej z tych trójek jest taka sama.
 - Nauczyciel wymazał dwa losowe punkty wraz z ich numerami. Prawdopodobieństwo, że suma pozostałych numerów jest nieparzysta wynosi co najmniej $\frac{1}{2}$.

II. ZADANIA TEKSTOWE

Rozwiązania zadań tekstowych należy zapisać na osobnych kartkach. Za każde zadanie tekstowe można zdobyć punkty z przedziału $[0; 10]$ (ocenia się poprawność rozwiązania, ale również prawidłowość prezentacji).

1. Wyznaczyć największą liczbę części, na jakie 10 płaszczyzn dzieli przestrzeń.
2. Trzy okręgi K_1, K_2, K_3 o promieniu 1 każdy mają punkt wspólny P . Ponadto $K_1 \cap K_2 = \{P, C\}$, $K_2 \cap K_3 = \{P, A\}$, $K_1 \cap K_3 = \{P, B\}$, gdzie punkty $A \neq P$ i $B \neq P$ i $C \neq P$. Udowodnić, że punkty A, B, C są wierzchołkami trójkąta i że promień okręgu opisanego na tym trójkącie wynosi 1.